

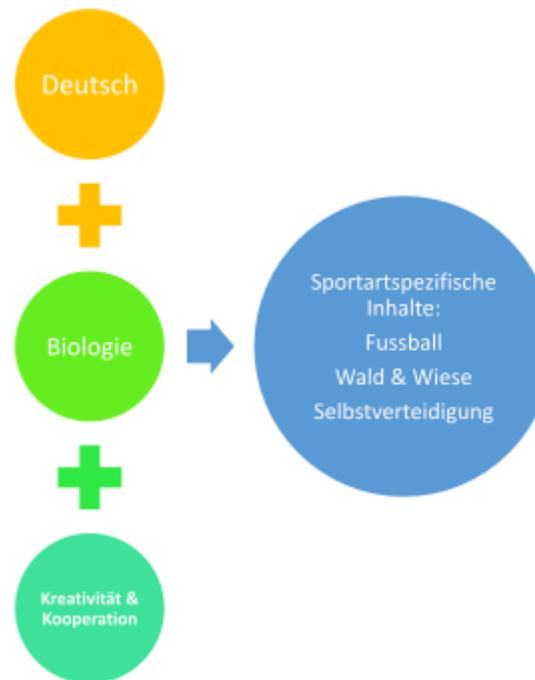


Extra Zeit zum Lernen

Rahmenbedingungen

- „Extra Zeit zum Lernen“ gefördertes Projekt vom Land NRW – Außerschulisches Bildung- und Betreuungsangebot
- Es sollen die individuellen Auswirkungen der Pandemie ausgeglichen werden
- 1. Woche (Mo- Fr) 9-16 Uhr werden die Grundschüler von uns in der Schule (Klassenraum, Sporthalle, draußen) betreut
- Wir kombinieren schulische Inhalte mit Sportartspezifischen Inhalten (im Verhältnis 2:3)

Unsere Inhalte



Unsere Themen

Fußball

Deutsch	Biologie	Kooperationslernen, Kreativitätsförderung durch Bewegung
<p>1. Lieblingsverein</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beschreibe deinen Lieblingsverein (Malen, Stichpunkte, Kurzer Text) • Tausche dich mit gleich Gesinnten aus • Stellt gemeinsam unseren Lieblingsverein den anderen vor <p> Erstes Kennenlernen, Teambildung</p>	<p>1. Nahrungsmittel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Nahrungsmittel gibt es? • Warum müssen wir essen? • Was esst ihr am liebsten? 	<p>1. Gemeinsam für die Anderen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zusammen mit Gleichgesinnten spricht ihr über euren Lieblingsverein. Was findet ihr an ihm toll und was ist besonders • Versucht euren Verein ohne Worte darzustellen. Wie könnte das gehen?
<p>2. Lieblingsspieler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beschreibe deinen Lieblingsspieler (Malen, Stichpunkte, Kurzer Text) • Tausche dich mit gleich Gesinnten aus • Stellt gemeinsam euren Lieblingsspieler den anderen vor 	<p>2. Getränke – Unser Wasser</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Getränke gibt es? • Was trinken wir vor und nach dem Training? • Warum ist Wasser so wichtig und warum brauchen wir es? 	<p>2. Kreativer Hindernislauf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auf dem Platz befinden viele verschiedene Gegenstände/ Hindernisse • Wie könnt ihr diese überwinden? • Was kann man diese Gegenstände noch benutzen? • Wie kann man sie in das Fußballtraining integrieren?
<p>3. Pressekonferenz/ Interviewtraining</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bezogen auf das Spiel in der Einheit • Was passiert bei einer Pressekonferenz? • Wie stelle ich Fragen? • Überlegt euch 1-4 Fragen und stellt sie eurem Mitspieler 	<p>3. Obst & Gemüse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Sorten gibt es? • Warum sind sie so wichtig? • Wo und wie werden sie angebaut? 	<p>3. Was spielen wir heute</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ihr bekommt einen Ball und teilt die Gruppe in zwei Mannschaften • Ihr legt eine Regel fest – alles andere ist erlaubt • Los geht's!

<ul style="list-style-type: none"> • Tauscht euch untereinander aus und stellt eure kleine Pressekonferenz den anderen vor  Interaktion in der Gruppe, Teambildung		<ul style="list-style-type: none"> • Nach und nach kommt immer eine neue Regel hinzu – bis ihr euer eigenes Spiel definiert habt
<p>4. Spielanalyse/ Radio „Tor des Monats“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsam schauen wir ein Fußballspiel (Video) • Beschreibt was ihr gesehen habt (Malen, Stichpunkte, Kurzer Text) • Tauscht euch mit euren Mitspielern aus • Stellt eine gesehene Szene nach 	<p>4. Süßes/ Zucker</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warum brauchen wir Zucker? • Wie wird Zucker hergestellt? • Warum nur in Maßen? • Praxis: Wieviel Zucker ist da drin? (Würfelzuckerspiel) 	<p>4. Bewegen wie die Tiere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bewegt euch wie euer Lieblingstier • Findet ohne Wort Kinder, die das gleiche Lieblingstier darstellen • Stellt euer Tier den anderen vor und bewegt so gemeinsam
<p>5. Wie die Profis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überlegt euch wie der Alltag von einem Fußballprofi aussehen könnte (Malen, Stichpunkte, Kurzer Text) • Was ist euer Traumberuf (Malen, Stichpunkte, Kurzer Text) • Tauscht euch mit den anderen aus • Stellt euren Traumberuf vor  Feierliche Übergabe der Mappe	<p>5. Was braucht unser Körper</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie setzt sich eine gesunde Ernährung zusammen (Ernährungspyramide) • Wieviel brauche ich wirklich? 	<p>5. Ihr seid der Chef</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entscheidet selbst, wie der erste Teil eurer Stunde aussehen soll • Besprecht euch untereinander und leitet die Aktionen an

Wald & Wiese

Deutsch	Biologie	Kooperationslernen, Kreativitätsförderung durch Bewegung
<p>1. Wir sind draußen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was gibt es hier zu sehen? Beschreibe deine Umgebung (Malen, Stichpunkte, Kurzer Text) • Tausche dich mit den anderen aus <p> Erstes Kennenlernen, Teambildung</p>	<p>1. Nahrungsmittel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Nahrungsmittel gibt es? • Warum müssen wir essen? • Was esst ihr am liebsten? • Welche Nahrungsmittel finden wir in der Natur? 	<p>1. Gemeinsam das sind WIR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überlegt eine Bewegung und ein Wort was euch beschreibt • Zeig es deinem Partner • Tauscht euch aus • Stellt euch gegenseitig der Gruppe vor
<p>2. Welche Pflanzen gibt es hier</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suche dir eine Pflanze aus und beschreibe sie (Malen, Stichpunkte, Kurzer Text) • Stelle diese Pflanze den anderen vor 	<p>2. Getränke – Unser Wasser</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Getränke gibt es? • Warum ist Wasser so wichtig und warum brauchen wir es? • Wo kommt das Wasser her? Wege des Wassers • Praxis: Fluss, See, Teich, Regentonne 	<p>2. Kreativer Hindernislauf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Wald befinden viele verschiedene Gegenstände/ Hindernisse • Wie könnt ihr diese überwinden? • Was kann man diese Gegenstände noch benutzen? • Wie kann man sie in die Stunde integrieren?
<p>3. Wortschatz Wald & Wiese</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Wörter/ Begriffe passen zu „Wald & Wiese“ • Notiere diese Worte (malen, schreiben) 	<p>3. Obst & Gemüse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Sorten gibt es? • Warum sind sie so wichtig? • Wo und wie werden sie angebaut? • Praxis: Etwas anbauen (z. B. Kresse, Salat etc.) 	<p>3. Was spielen wir heute</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ihr bekommt einen Ball (auch ohne möglich) und teilt die Gruppe in zwei Mannschaften • Ihr legt eine Regel fest – alles andere ist erlaubt

<ul style="list-style-type: none"> • Welche Wörter passen zusammen? 		<ul style="list-style-type: none"> • Los geht's! • Nach und nach kommt immer eine neue Regel hinzu – bis ihr euer eigenes Spiel definiert habt
<p>4. Tiere in Wald & Wiese</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Tiere leben hier? • Versuche ein Tier zu beschreiben (Malen, Stichpunkte, Kurzer Text) • Stellt euch gegenseitig eure Tiere vor und vergleicht sie 	<p>4. Süßes/ Zucker</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warum brauchen wir Zucker? • Wie wird Zucker hergestellt? • Warum nur in Maßen? • Praxis: Wieviel Zucker ist da drin? (Würfelzuckerspiel) 	<p>4. Bewegen wie die Tiere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bewegt euch wie euer Lieblingstier • Findet ohne Wort Kinder, die das gleiche Lieblingstier darstellen • Stellt euer Tier den anderen vor und bewegt so gemeinsam
<p>5. Experten-Fragerunde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jetzt bist du ein Experte für Wald & Wiese • Überlege dir 1-4 Fragen zum Thema Wald & Wiese und stell sie den anderen <p> Feierliche Übergabe der Mappe</p>	<p>5. Was braucht unser Körper</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Wie setzt sich eine gesunde Ernährung zusammen (Ernährungspyramide) b. Wieviel brauche ich wirklich? 	<p>5. Ihr seid der Chef</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Entscheidet selbst, wie der erste Teil eurer Stunde aussehen soll b. Besprecht euch untereinander und leitet die Aktionen an

Selbstverteidigung

Deutsch	Biologie	Kooperationslernen, Kreativitätsförderung durch Bewegung
<p>1. Wer bin ICH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beschreibe dich selbst (Malen, Stichpunkte, Kurzer Text) • Tausch dich mit deinem Partner aus • Stellt euch gegenseitig der Gruppe vor <p> Erstes Kennenlernen, Teambildung</p>	<p>1. Unser Körper</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Körperteile gibt es und welche Funktion haben sie? 	<p>1. Gemeinsam das sind WIR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überlegt eine Bewegung und ein Wort was euch beschreibt • Zeig es deinem Partner • Tauscht euch aus • Stellt euch gegenseitig der Gruppe vor
<p>2. Was macht mich wütend</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beschreibe was dich wütend macht (Malen, Stichpunkte, Kurzer Text) • Tausch dich mit deinem Partner aus 	<p>2. Unsere Knochen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Aufgabe haben unsere Knochen? • Wie ist unser Knochen aufgebaut? • Welche Knochen gibt es? • Was ist gut für unsere Knochen? 	<p>2. Kreativer Hindernislauf</p> <ul style="list-style-type: none"> • In der Halle befinden viele verschiedene Gegenstände/ Hindernisse • Wie könnt ihr diese überwinden? • Was kann man diese Gegenstände noch benutzen? • Wie kann man sie in die Stunde integrieren?
<p>3. Warum gibt es Streit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überlege dir, wie ein Streit entsteht • Beschreibe in einer kleinen Gruppe eine Streitsituation (Malen, Stichpunkte, Kurzer Text) • Stellt/ spielt eure Streitsituation der ganzen Gruppe vor 	<p>3. Unsere Muskeln</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Aufgabe haben unsere Muskeln? • Wie ist unsere Muskulatur aufgebaut? • Was ist gut für unsere Muskeln? • Wie können wir unsere Muskeln noch stärker machen? 	<p>3. Was spielen wir heute</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ihr bekommt einen Ball (auch ohne möglich) und teilt die Gruppe in zwei Mannschaften • Ihr legt eine Regel fest – alles andere ist erlaubt • Los geht's! • Nach und nach kommt immer eine neue Regel hinzu – bis ihr euer eigenes Spiel definiert habt

<p>4. Wie kann ich Streit schlichten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hast du schon mal einen Streit geschlichtet? • Wie kann das gehen? Was kann man sagen? (Malen, Stichpunkte, Kurzer Text) 	<p>4. Wie bewegen wir uns?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warum kann sich unser Körper bewegen? • Wie kann sich unser Körper bewegen? • Wie bewegen sich Tiere? 	<p>4. Bewegen wie die Tiere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bewegt euch wie euer Lieblingstier • Findet ohne Wort Kinder, die das gleiche Lieblingstier darstellen • Stellt euer Tier den anderen vor und bewegt so gemeinsam
<p>5. Superhelden – wie WIR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beschreibe deinen Lieblingssuperhelden (Malen, Stichpunkte, Kurzer Text) • Was für Superkräfte möchtest du haben und warum? <p> Feierliche Übergabe der Mappe</p>	<p>5. Was macht uns stark?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie können wir stärker werden? • Sind wir schon stark? • Was kann ich schon? 	<p>5. Ihr seid der Chef</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entscheidet selbst, wie der erste Teil eurer Stunde aussehen soll • Besprecht euch untereinander und leitet die Aktionen an